

Noviembre, 2025 | Edición N°25



Newsletter IESED



NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

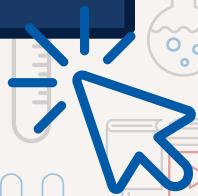


COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

ESTE ARCHIVO ES INTERACTIVO. PRUEBA HACER
CLIC SOBRE EL MENÚ Y LOS DISTINTOS ENLACES





ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

Noticias

Presentan libro “Cooperación Interuniversitaria en Investigación y Formación Avanzada en Educación”



La actividad, realizada en la Sala de Lectura de la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN), en Santiago, reunió a autoridades, académicos y representantes del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile).

[» Leer noticia](#)



IESED - 20 de octubre

IESED-Chile destaca en la Escuela Doctoral en Educación Superior ESIES 2025 en Costa Rica

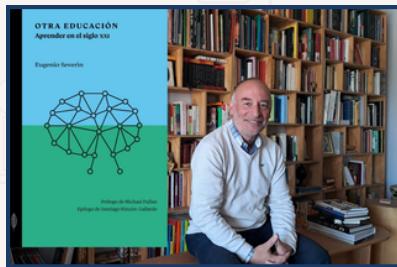
[» Leer noticia](#)



El Mostrador - 24 de octubre

Retener a quienes ya enseñan: la urgencia detrás de la escasez docente

[» Leer noticia](#)



CNN - 26 de octubre

“La IA hace mejor la mayoría de las cosas que la educación de este paradigma industrial hace”: Eugenio Severin y su nuevo libro

[» Leer noticia](#)



NOTICIAS



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

Columna de opinión

Publicar en inglés: aprendizajes y desafíos para proyectar mayor visibilidad y reconocimiento académico

Una mirada sobre los aprendizajes y tensiones de escribir en inglés desde América Latina, entre la búsqueda de visibilidad y el compromiso con lo local.



Yenny Hinostroza Paredes

Investigadora IESED-Chile, Área Formación Docente para la Justicia Social. Académica de la Facultad de Educación, Universidad de Talca.

Para quienes investigamos desde el sur global, escribir en inglés constituye un ejercicio de desplazamiento y reconstrucción epistemológica. No se trata de un acto lingüístico vacío, sino de un proceso complejo de adaptación intelectual y simbólica que implica aprender a pensar y a producir conocimiento en una lengua que no siempre acoge nuestras realidades. En mi caso, el inglés es una lengua de posibilidad y precisión: un medio que me estimula a nuevas formas de razonar y comunicar. No obstante, este vínculo no es universal. Para muchos colegas, el inglés opera como un dispositivo de exclusión o como una exigencia institucional que añade presión a trayectorias profesionales ya marcadas por la precariedad y la desigualdad estructural del campo académico.

Publicar en inglés ofrece acceso a redes de circulación y reconocimiento simbólico. Permite participar en debates transnacionales, tender puentes entre comunidades académicas y proyectar visibilidad en sistemas donde el prestigio se mide en citas y métricas de impacto. Sin embargo, esta apertura también impone costos: la vulnerabilidad de sentir que la propia voz se filtra a .





NOTICIAS



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

través de estructuras editoriales que no siempre reconocen la pluralidad epistémica. A veces, esta exposición genera impotencia; otras, fortalece, porque escribir en otra lengua es también un acto de resistencia y creatividad.

Escribir en español, en cambio, es volver a casa. Es hablar para y con quienes comparten nuestros contextos y nuestros dilemas cotidianos. Cuando escribir desde y para el territorio no siempre es reconocido por los sistemas que miden la valía académica en citas y factores de impacto, publicar en español puede parecer un gesto pequeño, casi íntimo, aunque profundamente político: una afirmación de pertenencia y de responsabilidad hacia nuestro entorno.

Como investigadora en una etapa temprana de su carrera, intento construir una trayectoria sostenible, una que no sacrifique el sentido en nombre de la productividad. Escribir en inglés me proyecta hacia el mundo; escribir en español me ancla en él. Tal vez el desafío no sea escoger una lengua por sobre otra, sino tejer con ambas una forma de habitar el mundo académico que sea honesto y plural. Publicar, en la lengua que sea, trasciende la mera estrategia de visibilidad para convertirse en una práctica de mediación cultural que reafirma que, desde el sur, también producimos conocimiento que importa, interpela y transforma.





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

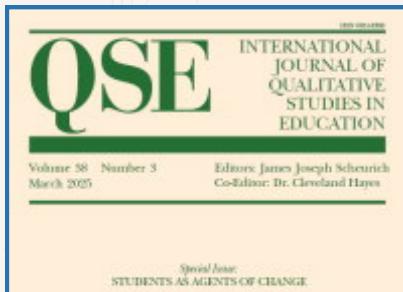
Publicaciones científicas de integrantes IESED



Specific Relations Between the Home Numeracy Environment and Early Numeracy Skills in the First Year of Kindergarten

Christian Peake, **M. Constanza Ayala**, María Inés Susperreguy & M. Francisca Del Río.

[Early Education and Development, 36\(7\), 1562-1585.](#)



Collaborative ethnography and teacher re-signification in reinsertion and re-entry programs in Chile: a path of reflection and opening up

Sylvia Contreras Salinas, Constanza Herrera-Seda, Natalia Ferrada Quezada, Cristian Rozas Vidal & Juan Pablo Espinoza Espinoza.



[International Journal of Qualitative Studies in Education, 38\(3\), 356-373.](#)



Análisis estructural de variables influyentes en el desempeño de instituciones de Educación Superior públicas estatales de México

Gabriela Baltodano-García, **Oswaldo Leyva Cordero** & Víctor Cancino Cancino.

[Ensaio: Evaluación y Políticas Públicas en Educación, 33\(127\), e0254921.](#)



Teorías subjetivas sobre convivencia y violencia escolar en discurso experto en la prensa de 2022

Daniel Fuentealba-Jorquera, Fabiana Rodríguez-Pastene-Vicencio, **Pablo Andrada**, Pablo Castro-Carrasco, Vladimir Caamaño-Vega, Verónica Gubbins, Claudia Carrasco-Aguilar, David Cuadra-Martínez & Martina Zelaya.

[Revista Latina de Comunicación Social, \(84\), 1-28.](#)





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN



Comunidad IESED

¿Qué hacemos y cómo podemos complementarnos?



Dr. Sergio Ignacio Galdames Poblete

Investigador IESED-Chile, Área Liderazgo y Gestión de Organizaciones Educativas. Académico del Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.

Contacto: sergio.galdames@usach.cl

Línea de Investigación

Liderazgo Educativo; Mejoramiento Educativo; Trayectorias profesionales; Retención directiva y docente; Liderazgo en educación inicial.

Problema u oportunidad al que apunta el desarrollo de esta investigación

Las y los líderes son fundamentales para el éxito de cualquier organización. Comprender sus trayectorias, permitirá ayudar a generar estrategias de identificación, atracción, desarrollo, evaluación y retención directiva.

Áreas de estudio que complementarían su investigación

Estadística; relaciones con las familias; Liderazgo intermedio.



Dr. Alixon David Reyes Rodríguez

Investigador IESED-Chile, Área Políticas Educativas. Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Universidad Arturo Prat.

Contacto: alireyes@unap.cl

Línea de Investigación

Enseñanza-aprendizaje en el sistema escolar; políticas públicas en educación; formación docente.

Problema u oportunidad al que apunta el desarrollo de esta investigación

Los procesos de enseñanza y aprendizaje son los ejes nucleares alrededor de los que pivota la acción pedagógica, y, por ende, son elementos transversales en relación con la formación, la formación docente, las políticas públicas en educación, la didáctica, la metodología, entre otros.

Áreas de estudio que complementarían su investigación

Estadística; minería de datos.





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



Recursos de investigación

Fondos



- **Beca de Doctorado Nacional, Año Académico 2026** (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID)

Descripción: Esta beca tiene por objetivo apoyar financieramente los estudios de doctorado en todas las áreas del conocimiento, en programas acreditados en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de cuatro años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios.

Cierre: 18 noviembre 2025, 13:00 h Chile continental.

[» Más información](#)



- **Beca de Magíster Nacional, Año Académico 2026** (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID)

Descripción: La Beca de Magíster Nacional tiene por objetivo apoyar financieramente la obtención del grado académico de magíster, en programas acreditados en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudio.

Cierre: 04 diciembre 2025, 13:00 h Chile continental.

[» Más información](#)



- **Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas en Colección SciELO Chile 2025** (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID)

Descripción: La actual convocatoria tiene como objetivo indexar revistas nacionales con calidad científica, en todas las áreas del conocimiento, para formar parte de la colección SciELO Chile. Esta actualización incorpora el enfoque de ciencia abierta, entendido como un conjunto de prácticas fundamentadas en la transparencia, la colaboración y la apertura en los procesos de investigación, en sintonía con la Política de Acceso Abierto ANID.

Cierre: 31 diciembre 2025, 12:00 h Chile continental.

[» Más información](#)



NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



Recursos de investigación

Fondos

Formación

Eventos



- Webinar: **Analicemos la tendencia global en la investigación a través de la Bibliometría**

¿Cuándo? 18 noviembre 2025, 3:00 PM - 4:00 PM (UTC-03:00)
Santiago

¿Dónde? Online, previa inscripción aceptada.

[» Más información](#)



- Webinar: **¿Cómo desarrollar y dar visibilidad a mi artículo de investigación para tener un mayor alcance?**

¿Cuándo? 25 noviembre 2025, 3:00 PM - 4:00 PM (UTC-03:00)
Santiago

¿Dónde? Online, previa inscripción aceptada.

[» Más información](#)



- Webinar: **Uso responsable de la Inteligencia Artificial para tus proyectos académicos y científicos**

¿Cuándo? 02 diciembre 2025, 3:00 PM - 4:00 PM (UTC-03:00)
Santiago

¿Dónde? Online, previa inscripción aceptada.

[» Más información](#)



NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



Recursos de investigación

Fondos

Formación

Eventos



- **Lanzamiento Libro "Políticas Educativas, Calidad y Accountability en América Latina"**

Organizan: Área de investigación Políticas Educativas, IESED-Chile y Ediciones IESED.

¿Cuando? 13 de noviembre, 2025, 17:00 hrs. Chile Continental.

¿Dónde? Modalidad online.

[» Más información](#)



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

- **III Congreso Internacional de Educación Emocional - Un enfoque interdisciplinario**

Organizan: Universidad del Bío-Bío, Universidad de Las Américas, Universidad Andrés Bello, Universidad de Concepción e IESED-Chile.

¿Cuándo? 20 y 21 de noviembre, 2025.

¿Dónde? Universidad del Bío-Bío. Av. Alessandri 1160, Concepción.

[» Más información](#)



- **Coloquio "Modelos de Creencias en la Toma de Decisiones en Políticas Educativas"**

Organizan: Universidad de Valparaíso, Universidad de Chile, Universitat de Barcelona, Grupo de investigación Esbrina e IESED-Chile.

¿Cuándo? 9 de Diciembre, 2025. 15:00 hrs. Chile Continental.

¿Dónde? Online previa inscripción.

[» Más información](#)



NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



Documentos de interés



Cooperación Interuniversitaria en Investigación y Formación Avanzada en Educación



Calidad en la Educación Superior: experiencias y perspectivas de Chile y Québec, Canadá



Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2024-5



Strengthening Research Integrity: The role and responsibilities of publishing

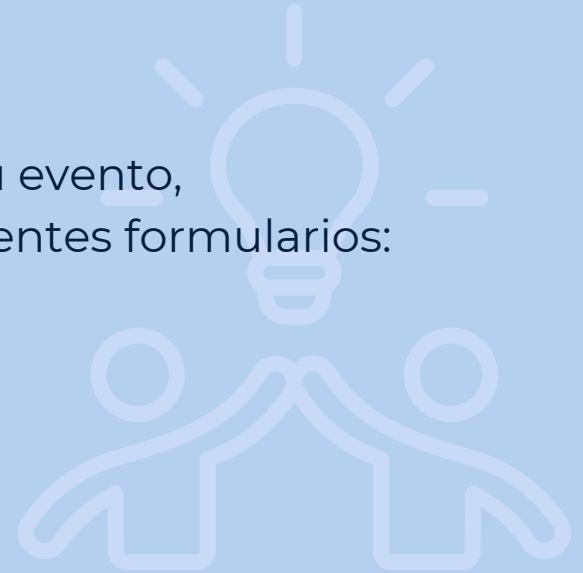
Colaboremos

Investigador/a IESED, comparte tu evento, convocatoria o noticia en los siguientes formularios:

- **Difusión de noticias**

O contáctanos en:

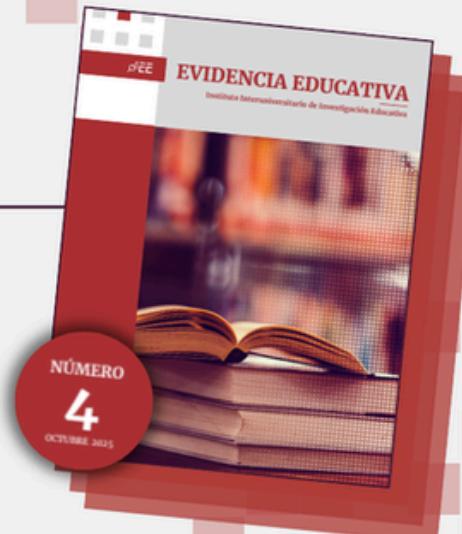
comunicaciones@iesed.cl



Próximo Número

Disponible desde
el 14 de noviembre

>> Encuéntralo aquí <<



+ IESED

Conoce nuestra Web Semántica:

<https://investigacion.iesed.cl>

