

**IESED-CHILE**

Instituto Interuniversitario  
de Investigación Educativa

Diciembre, 2025 | Edición N°26



# Newsletter IESED



**NOTICIAS**



**ARTÍCULOS DE OPINIÓN**



**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**



**COMUNIDAD IESED**



**RECURSOS DE INVESTIGACIÓN**

**ESTE ARCHIVO ES INTERACTIVO. PRUEBA HACER  
CLIC SOBRE EL MENÚ Y LOS DISTINTOS ENLACES**





ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN



## Noticias

### Chile cuenta con una Estrategia de Desarrollo para la Educación Superior (2026-2038)



El documento, elaborado por un Consejo Asesor plural de más de 40 expertas y expertos durante un año de trabajo, propone una hoja de ruta para orientar las transformaciones y prioridades del sistema de educación superior durante los próximos doce años.

[» Leer noticia](#)



**MINEDUC - 25 de noviembre**

**Comisión de Educación de la Cámara aprueba proyecto que fortalece el Sistema de Educación Pública y los SLEP**

[» Leer noticia](#)



**CIPER - 22 de noviembre**

**Educación parvularia y el balotaje: las deudas pendientes con la primera infancia**

[» Leer noticia](#)



**UChile - 21 de noviembre**

**“Hacia una educación antirracista”: Lanza libro que integra orientaciones para fortalecer una educación inclusiva y transformadora**

[» Leer noticia](#)





NOTICIAS



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

## Columna de opinión

# Metaverso universitario, la nueva frontera de la educación para la sostenibilidad

*El metaverso como constructo mediador y disruptivo para la generación y validación del conocimiento científico, en ambientes inmersivos e interactivos nucleados en torno a los fundamentos de una educación para la sostenibilidad.*



### **Dr. Freddy Marín-González**

Investigador IESED-Chile, Área Políticas Educativas. Académico del Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa – Editor Jefe Revista Cultura Educación y Sociedad.

La educación para la sostenibilidad desde una perspectiva compleja, multidimensional y multirreferencial, supone que los actores sociales internalicen la importancia de crear isomorfismos lingüísticos como base de un diálogo integrador y convergente de naturaleza interdisciplinar. En el caso concreto de la educación, sus diferentes dominios como la pedagogía, didáctica y currículo propician espacios de acercamiento con otras disciplinas para fortalecer sus procesos básicos. La integración convergente entre educación, ambiente y ciencias de la información, específicamente desde la tecnología, representa una estrategia clave para fortalecer los procesos formativos, concretamente, en el ámbito de la educación para la sostenibilidad.

Se infiere la pertinencia de que los procesos formativos orientadores de la educación para la sostenibilidad sean mediados por la tecnología con la finalidad de potencializar el desarrollo de competencias genéricas y competencias específicas, como por ejemplo: pensamiento crítico y creativo, solución de problemas, toma de decisiones, capacidad resolutoria frente a dilemas éticos, adaptación y resiliencia, entre otras. Desde estas premisas





NOTICIAS



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESE



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

referenciales, la integración de la tecnología supone la concreción de un currículo contextualizado, flexible y libertario, operacionalizado en ambientes de aprendizaje innovadores y de significativa pertinencia social. En consecuencia, la necesidad de fortalecer la inclusión de tecnologías emergentes en la educación para la sostenibilidad resulta una tarea impostergable.

Al respecto, emerge “el metaverso” como expresión de tecnologías disruptivas que dinamizan los procesos de mediación didáctica. Conceptualizar el metaverso desde una postura de tecnología inmersiva e interactiva supone que los actores educativos redimensionen su rol frente al uso y apropiación de la tecnología. En el campo de la educación para la sostenibilidad, el metaverso representa una estrategia de interacción permanente entre los usuarios y las plataformas tecnológicas, con la intención de desarrollar procesos cognitivos y metacognitivos centrados en la aprehensión del contexto, conferimiento de significados, autorregulación y personalización del aprendizaje, con importantes implicaciones en los estilos de aprendizaje y la gestión socioemocional.

Indistintamente de que se trate de realidad virtual, realidad aumentada, avatar, inteligencia artificial o cualquier otra nominalidad para las expresiones del metaverso, más allá de la taxonomía específica, su mediación en la educación para la sostenibilidad tiene importantes implicaciones epistemológicas, en tanto sirve de “catalizador” para dinamizar diferentes vías aproximativas a la producción y validación del conocimiento disciplinar e interdisciplinar, así como también representa un “engranaje” articulador entre los planos macro, meso y micro de las políticas, por ejemplo, desde la concreción de los ODS en el sistema educativo.







NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN

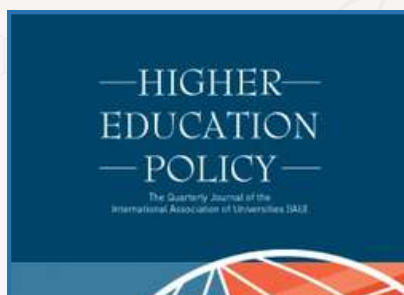


COMUNIDAD IESED



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

# Publicaciones científicas de integrantes IESED



## Is admission enough? University persistence of students admitted through affirmative action policies in Chile

Corradi, B., Espinosa, D., Rodríguez, C., & Espinoza, O.

Higher Education Policy



## (Re-)framing the teaching profession by reforming teacher education and careers in Chile

Voisin, A., & Fernández, M. B.

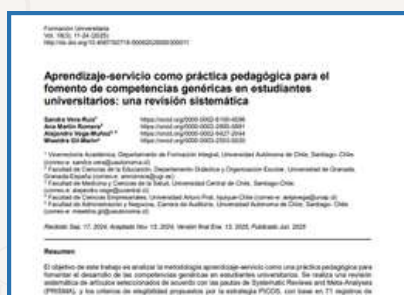
Journal of Education Policy, 1-24



## El desafío de la movilidad estudiantil internacional virtual: una oportunidad en tiempos de pandemia

Durán-Seguel, I., Sáez, W., Jung, H. S., & Fuentes-Núñez, J.

Revista Colombiana de Educación, 94, e17984.



## Aprendizaje-servicio como práctica pedagógica para el fomento de competencias genéricas en estudiantes universitarios: una revisión sistemática

Vera-Ruiz, S., Romera, A. M., Vega-Muñoz, A., & Gil-Marín, M.

Formación Universitaria, 18(3), 11-24.





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

# Comunidad IESED

## ¿Qué hacemos y cómo podemos complementarnos?



### Dr. Nibaldo Benavides Moreno

*Investigador IESED-Chile, Área Políticas Educativas. Académico del Centro de Investigación y Desarrollo Educacional (CIDE) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Talca.*

**Contacto:** [nbenavides@utalca.cl](mailto:nbenavides@utalca.cl)

### Línea de Investigación

*Políticas y gestión educativa, desarrollo profesional docente, especialmente en impactos de las reformas educacionales.*

### Problema u oportunidad al que apunta el desarrollo de esta investigación

*Análisis de los impactos de las políticas y reformas educacionales en los procesos de gestión y el desarrollo profesional docente; comprender cómo las transformaciones del sistema educativo inciden en las prácticas institucionales y pedagógicas.*

### Áreas de estudio que complementarían su investigación

*Liderazgo escolar y gestión institucional; Formación docente para la justicia social.*



### Dra. Constanza Herrera Seda

*Investigadora IESED-Chile, Área Formación Docente para la Justicia Social.*

*Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.*

**Contacto:** [constanza.herrera.s@usach.cl](mailto:constanza.herrera.s@usach.cl)

### Línea de Investigación

*Educación Inclusiva, Formación inicial y desarrollo profesional docente, Educación para la Justicia Social.*

### Problema u oportunidad al que apunta el desarrollo de esta investigación

*Contribuir a la formación y desarrollo profesional del profesorado para abordar los desafíos que supone la construcción de una educación inclusiva y orientada a la justicia social. Abordar los procesos de formación desde el reconocimiento de los saberes docentes, el trabajo colaborativo, los factores contextuales y la exploración artística participativa.*

### Áreas de estudio que complementarían su investigación

*Formación inicial y continua del profesorado; Formación Práctica; Pedagogías para la Justicia Social; Investigación basada en el arte; Investigación participativa.*





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



# Recursos de investigación

## Fondos

## Formación

## Eventos



### BASES CONCURSO PÚBLICO *Circulación Nacional e Internacional 2026*

CONVOCATORIA 2026  
Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

- **Fondart Nacional: Línea de Circulación Nacional e Internacional** (Fondart Nacional 2026 – 1er periodo)

**Descripción:** Esta convocatoria tiene por objetivo el financiamiento total o parcial para proyectos de circulación presencial en calidad de invitado para la exhibición de obras (muestras o exposiciones) y/o contenidos (charla o ponencia) ya producidos, y/o para participar en procesos de exploración cuyo objeto sea el intercambio de conocimientos, tales como: Asistencia a residencias artísticas, laboratorios experimentales, programas de observación artística (para el caso de Diseño), o mentorías (para el caso de Artesanía).

**Cierre:** 22 de diciembre, 2025.

[» Más información](#)

### INDEXACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS SciELO CHILE

ANID - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- **Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas en Colección SciELO Chile 2025** (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID)

**Descripción:** La actual convocatoria tiene como objetivo indexar revistas nacionales con calidad científica, en todas las áreas del conocimiento, para formar parte de la colección SciELO Chile. Esta actualización incorpora el enfoque de ciencia abierta, entendido como un conjunto de prácticas fundamentadas en la transparencia, la colaboración y la apertura en los procesos de investigación, en sintonía con la Política de Acceso Abierto ANID.

**Cierre:** 31 de diciembre 2025.

[» Más información](#)

### Subsidios de **Patrimonio Mundial** 2026

- **Fondo Subsidios de Patrimonio Mundial** (Servicio Nacional del Patrimonio Cultural - SERPAT)

**Descripción:** Con el objetivo de contribuir al resguardo y a la prevención del deterioro de bienes patrimoniales significativos para toda la humanidad, este fondo constituye el único financiamiento público dedicado exclusivamente a los Sitios chilenos inscritos en la Lista de Patrimonio Mundial, con el fin de contribuir al cumplimiento de la Convención de Patrimonio Mundial Unesco de 1972. Además, busca financiar proyectos de Bienes incluidos en la Lista Tentativa de Patrimonio Mundial de Chile.

**Cierre:** 15 de enero, 2026.

[» Más información](#)





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



# Recursos de investigación

## Fondos



## Formación

## Eventos

- **Concurso de Investigación Tecnológica IDeA 2026** (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo - ANID)

**Descripción:** Apoya financieramente proyectos de I+D aplicada con un fuerte componente científico que, en breve tiempo, obtengan resultados que puedan convertirse en nuevos productos, procesos o servicios, con una razonable probabilidad de generación de impactos productivos, económicos y sociales.

**Cierre:** marzo 2026.

[» Más información](#)



[» Más información](#)





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



# Recursos de investigación

Fondos

Formación

Eventos

**coursera**

- **Curso: Fundamentos de Investigación Científica** (Universidades Anáhuac)  
¿Cuándo? Cronograma flexible.  
¿Dónde? Online, previa inscripción.

[» Más información](#)

**coursera**

- **Curso: Escritura académica. Estilos de citación y referenciación** (Universidad Nacional de Colombia)  
¿Cuándo? Cronograma flexible.  
¿Dónde? Online, previa inscripción.

[» Más información](#)

**coursera**

- **Curso: Fundamentos de la Escritura Académica** (Tecnológico de Monterrey)  
¿Cuándo? Cronograma flexible.  
¿Dónde? Online, previa inscripción.

[» Más información](#)



- **Curso: Data Analysis for the Behavioral Sciences** (American Psychological Association)  
¿Cuándo? Cronograma flexible.  
¿Dónde? Online, previa inscripción.

[» Más información](#)



- **Curso: Critical Thinking: How to Develop Critical Thinking Skills** (BoxPlay)  
¿Cuándo? Cronograma flexible.  
¿Dónde? Online, previa inscripción.

[» Más información](#)





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



COMUNIDAD IESED



# Recursos de investigación

Fondos

Formación

Eventos



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

- **3er Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile**

**Organizan:** Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile

**¿Cuándo?** 14, 15 y 16 de enero, 2026.

**¿Dónde?** Campus Juan Gómez Millas, Ñuñoa.

[» Más información](#)



CONGRESO  
FUTURO

- **Congreso Futuro**

**Organizan:** Fundación Encuentros del Futuro y Senado de Chile

**¿Cuándo?** 12 al 17 de enero, 2026

**¿Dónde?** Centro Cultural Ceina. Arturo Prat 33, Santiago Centro.

[» Más información](#)





NOTICIAS



ARTÍCULOS DE OPINIÓN



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



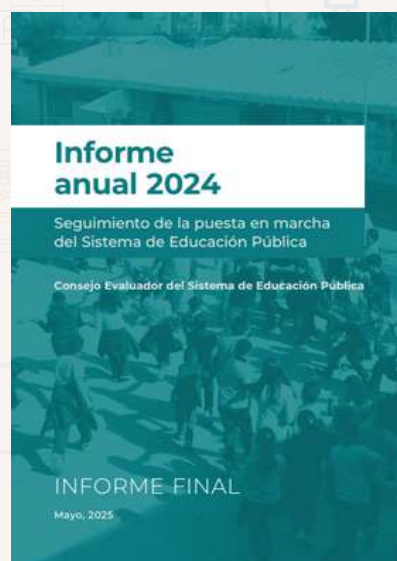
COMUNIDAD IESED



# Documentos de interés



**Cooperación Interuniversitaria en Investigación y Formación Avanzada en Educación**



**Informe Anual 2024: Seguimiento de la puesta en marcha del Sistema de Educación Pública**



**Estudios de Políticas Digitales en Educación en América Latina**



**Valoración del Efecto de la Colaboración en la Realización de Investigación y Desarrollo**



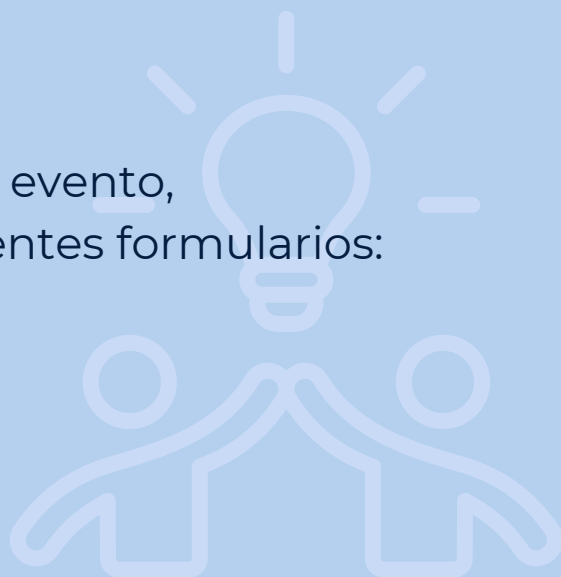
# Colaboremos

Investigador/a IESED, comparte tu evento, convocatoria o noticia en los siguientes formularios:

- **Difusión de noticias**

O contáctanos en:

**comunicaciones@iesed.cl**



## Revista Evidencia Educativa

Revista de divulgación orientada a acortar la brecha entre el conocimiento académico y las comunidades educativas

**>> Accede aquí <<**



## + IESED

Conoce nuestra Web Semántica:

**<https://investigacion.iesed.cl>**

